


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрытие содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики, а также развития навыков использования его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины «Биоэтика» направлен на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-5, ОК-8) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5).

#### **Задачи освоения дисциплины являются:**

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего врача.
2. Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
3. Сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) «Биоэтика» **Б1.Б.1.** относится к базовой части ФГОС ВО. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *философия*

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.


Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

- *история медицины*

Компетенции: ОК-3

Знать: основные этапы развития медицины, смежных дисциплин в историческом аспекте, этапы развития этической мысли в медицинских и биологических исследованиях, развитие понятия нормы, морали и этики в медицине.

Уметь: применять методы исторического анализа в приложении к медицинской этике.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Владеть: принципами исторического анализа и пониманием методологических и исторических причин возникновения этики в медицинской практике.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности врача. <b>Уметь:</b> применять этические нормы и принципы в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками этического регулирования проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> Роль биоэтики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Биомедицинские проблемы применения инновационных методов в медицине. <b>Уметь:</b> Применять на практике нормы и принципы врачебной деятельности. Биоэтические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине при диагностике, лечении и коррекции генетических нарушений <b>Владеть:</b> Владеть искусством общения с людьми, приёмами ведения дискуссии
ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Основные модели и формы взаимоотношений: «врач-пациент». Методы и формы анализа социальных проблем <b>Уметь:</b> Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. Учитывать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи <b>Владеть:</b> Навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения
ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями. <b>Уметь:</b> оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения. <b>Владеть:</b> навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для	<b>Знать:</b> основные этические термины и понятия, основные этические теории; модели биоэтики; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций <b>Уметь:</b> использовать методы и приемы философского анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

предотвращения профессиональных ошибок	этических проблем <b>Владеть:</b> принципами и правилами биомедицинской этики Приобрести опыт самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве, протогонистские сеансы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная и зачетная ведомость, журнал регистрации посещаемости студентов

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (36 ч)